Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.11. Реструктуризация организаций

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	42	42
Лекции (час)	14	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	72
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	42	42
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор М.А. Авдюшина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2025

1. Цели изучения дисциплины

- формирование знаний и умений, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса реструктуризации организаций в рамках действующего законодательства;
- освоение различных инструментов реструктуризации финансовой, операционной и хозяйственной деятельности;
- применение изученных методов с целью повышения конкурентоспособности, платежеспособности, эффективности бизнеса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-3	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	З. Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов У. Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов
ПК-3 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	З. Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	36
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	72
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы реструктуризации	42	5	0	10		Реферат "Предпосылки реструктуризации". Тестирование "Реформирование и реструктуризация"
2	Финансовая диагностика в целях реструктуризации	42	5	0	11		Рабочая тетрадь "Финансовая диагностика и финансовый анализ"
3	Стратегическая реструктуризация как способ увеличения стоимости имущества	42	5	0	10		Творческое задание "Типы организационных структур". Тренажер "Финансовый анализ по бизнес-ситуациям"
4	Реструктуризация активов и дебиторской задолженности	42	5	0	11		Тестирование "Реструктуризация дебиторской задолженности". Тренажер "Финансовый анализ

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							дебиторской задолженности "
5	Реструктуризация акционерного капитала и кредиторской задолженности	42	5	0	10		Тренажер "Финансовый анализ структуры капитала и кредиторской задолженности"
6	Реструктуризация как инструмент восстановления платежеспособности, внешнее управление имуществом должника	42	6	0	10		Кейс "Финансовый анализ безубыточности должника". Творческое задание "Реструктуризация неплатежеспособной организации"
7	Реорганизация бизнеса, слияния (поглощения) и дробление	42	5	0	10		Контрольная работа "Теоретические вопросы по реорганизации и решение задач". Тренажер "Оценка эффектов от слияния"
	ИТОГО		36		72		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы реструктуризации	42	2	2	12		Реферат "Предпосылки реструктуризации". Тестирование "Реформирование и реструктуризация"
2	Финансовая диагностика в целях реструктуризации	42	2	2	11		Рабочая тетрадь "Финансовая диагностика и финансовый анализ"
3	Стратегическая реструктуризация как способ увеличения стоимости имущества	42	2	2	12		Творческое задание "Типы организационных структур". Тренажер "Финансовый анализ по бизнес-ситуациям"
4	Реструктуризация активов и дебиторской задолженности	42	2	2	11		Тестирование "Реструктуризация дебиторской

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							задолженности". Тренажер "Финансовый анализ дебиторской задолженности "
5	Реструктуризация акционерного капитала и кредиторской задолженности	42	2	2	12		Тренажер "Финансовый анализ структуры капитала и кредиторской задолженности"
6	Реструктуризация как инструмент восстановления платежеспособности, внешнее управление имуществом должника	42	2	2	11		Кейс "Финансовый анализ безубыточности должника". Творческое задание "Реструктуризация неплатежеспособной организации"
7	Реорганизация бизнеса, слияния (поглощения) и дробление	42	2	2	11		Контрольная работа "Теоретические вопросы по реорганизации и решение задач". Тренажер "Оценка эффектов от слияния"
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Финансовые и правовые основы регулирования реструктуризации	Понятие реструктуризации, реформирования, реорганизации. Формы реорганизации. Особенности правового регулирования реорганизации.
2	Необходимость финансовой диагностики	Технико-экономическая структура организации. Причины неэффективности хозяйственной деятельности. Понятие финансовой диагностики. Цель, задачи и виды финансовой диагностики. Методы финансовой диагностики.
3	Содержание, форма и направленность организационного структурирования	Разработка стратегии. Внутренняя и внешняя среда. Создание бизнес-единиц и корпоративного центра. Центры ответственности. Реинжиниринг бизнес-процессов. Финансово-экономический анализ коммерческой деятельности предприятия (точка) безубыточности, матрица «продукт»-«рынок», АВС-анализ клиентов, анализ реализации по продуктам, рынкам и каналам продаж. Формирование количественных показателей работы сотрудников отделов продаж и системы их вознаграждения. Составление бюджета

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		коммерческой службы.
4	Реструктуризация активов и влияние на финансовые результаты	Управление нематериальными активами. Управление финансовыми вложениями. Управление дебиторской задолженностью. Факторы, влияющие на финансовую результативность реструктуризации дебиторской задолженности. Особенности управления денежными средствами. Финансовый механизм перераспределения финансовых потоков.
5	Реструктуризация акционерного капитала и кредиторской задолженности	Процедуры структурирования уставного капитала предприятия (по субъектам, видовая, долевая) и их влияние на эффективность реструктуризации собственного капитала. Механизм изменения структуры накопленного собственного капитала предприятия, анализ и оценка финансовой результативности реструктуризации элементов собственного капитала. Основы управления реструктуризацией кредитной задолженности предприятия. Особенности управления задолженностью по кредитам коммерческих банков. Особенности управления задолженностью по займам, предоставленным партнерами предприятия, физическими лицами, материнской компанией, дочерними предприятиями группы. Особенности управления задолженностью по облигационным займам предприятия. Основы управления реструктуризацией кредиторской задолженностью. Государственное регулирование реструктуризации по платежам в государственный бюджет. Анализ и оценка финансовой результативности реструктуризации по платежам в государственный бюджет. Механизм трансформации кредиторской задолженности в долевую собственность, и его эффективность.
6	Реструктуризация неплатежеспособной организации в рамках процедуры банкротства	Основы государственного регулирования процедуры реструктуризации предприятия в условиях конкурсного производства. Федеральный Закон «О несостоятельности (банкротстве)». Система критериев финансовой несостоятельности предприятий. Разовые и систематические антикризисные мероприятия. Финансовая организация мер по восстановлению платежеспособности предприятия Основы регулирования финансовых отношений с кредиторами. Оценка перехода выигрыша при реструктуризации от акционеров (собственников) к кредиторам.
7	Слияния, поглощения и дробление	Вертикальная и горизонтальная интеграция. Слияния как инвестиционная сделка. Стоимость сделки. Структурирование сделки. Применение LBO. Основы анализа экономических выгод и издержек от слияний. Государственное регулирование слияния и присоединения предприятий в России. Механизм слияния. Тактика и финансовая результативность. Формы дробления. Дробления как форма высвобождения капитала. Анализ выгод и издержек от дробления. Механизм выделения. Выделение с уменьшением уставного капитала материнской компании. Выделение за счет собственного капитала.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Трансформация филиалов в дочерние компании. Эффективность. Тактика и финансовая результативность дробления.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Теоретические основы реструктуризации. Представление предприятия в виде организационно-правовой структуры, имущественного комплекса; производственно-хозяйственного комплекса; финансового объекта; социального комплекса. Финансовые аспекты выбора организационно-правовой формы предприятий и организаций. Проводится в форме индивидуального тестирования. Доклад-сообщение по теме реферат. Презентация реферата.
2	Взаимосвязь финансовой диагностики и финансового анализа : статистические и факторные методы. Характеристика, практическое применение и интерпретация производственно-хозяйственных коэффициентов и финансово-экономических показателей из рабочей тетради. Обсуждение вопросов.
3	Современные подходы к изменению организационных структур. Влияние внешней среды на изменение организационных структур. Внутрикорпоративное структурирование. Проводится в форме тренажера по вариантам различных бизнес-ситуаций. Доклад-сообщение по творческой работе. На условном примере представить достоинства и недостатки разработанной самостоятельно организационной структуры.
4	Оперативная реструктуризация в целях финансового оздоровления (санации) организации. Процедуры изменения основных статей имущества и формирование финансовых результатов. Проводится в форме тренажера по конкретным ситуациям. Тестовый контроль.
5	Оперативная реструктуризация пассивов в целях финансового оздоровления (санации) организации. Процедуры изменения соотношения задолженности собственного и заемного капитала как источников финансирования. Проводится в форме тренажера по конкретным ситуациям. Групповой анализ конкретных ситуаций (кейсов).
6	Финансовый анализ и диагностика банкротства. Построение финансовой модели с учетом кризисной ситуации. Проводится в виде семинара и группового анализа конкретных ситуаций (кейсов). Прогноз денежного потока и составление бюджетов должника. Творческое задание составить прогнозные балансы несостоятельной организации и вновь создаваемой.
7	Финансирование слияний и поглощений. Характеристика инвестиционных свойств сделок по слиянию и поглощению. Проводится в форме тренинга по расчету стоимости и эффекта сделок по слиянию. Контрольная работа по вариантам. Теоретические вопросы и решение задач.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические основы реструктуризации	ПК-3	З.Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н.Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Реферат "Предпосылки реструктуризации"	График сдачи. Полнота и творческий подход. Четкость и ясность изложения. Презентация в группе. (10)
2		ПК-2	З.Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов	Тестирование "Реформирование и реструктуризация"	вопросов 20 за каждый правильный ответ - 0,5 б., итого - 10 б. (10)
3	2. Финансовая диагностика в целях реструктуризации	ПК-2	З.Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов У.Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты	Рабочая тетрадь "Финансовая диагностика и финансовый анализ"	таблицы заполнены верно (замечаний нет) 5 б. не достаточно полно (требуются пояснения и дополнения) 4 б. удовлетворительно (требуется конкретизация) 3 б. при ответах в дискуссии отсутствует логика 2 б. ответы не точные (малозначимые в

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов		дискуссии) 1 б. студент нет готов к ответам 0 б. (10)
4	3. Стратегическая реструктуризация как способ увеличения стоимости имущества	ПК-2	З.Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов У.Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н.Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов	Творческое задание "Типы организационных структур"	Соблюдение графика сдачи. Полный перечень ответов на вопросы и представление собственной разработки организационной структуры. Наглядно показаны приемы реструктуризаци и на примере организации. (10)
5		ПК-3	У.Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н.Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Тренажер "Финансовый анализ по бизнес-ситуациям"	В-т бизнес-ситуаций №1 и №2 - 2б. В-т бизнес-ситуаций №2 - 2б. _ В-т бизнес-ситуаций №3 - 1 б. Итого : 5 б. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
6	4. Реструктуризация активов и дебиторской задолженности	ПК-3	З.Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	Тестирование "Реструктуризация дебиторской задолженности"	вопросов 10 за каждый правильный ответ 1 б. итого 10 б. (10)
7		ПК-2	У.Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н.Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов	Тренажер "Финансовый анализ дебиторской задолженности "	Кол-во - 5 каждый по 1 б. Логика расчетов верная 0,5 б. Выводы правильные 0,5 б. (5)
8	5. Реструктуризация акционерного капитала и кредиторской задолженности	ПК-2	У.Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н.Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов	Тренажер "Финансовый анализ структуры капитала и кредиторской задолженности"	Каждый тренинг по 2,5 б. Всего 5 б. (5)
9	6. Реструктуризация как инструмент восстановления платежеспособности, внешнее управление имуществом должника	ПК-3	У.Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты Н.Владеть навыком принятия	Кейс "Финансовый анализ безубыточности должника"	В-т бизнес-ситуаций №1- 4 б. В-т бизнес-ситуаций №2 - 4 б. В-т бизнес-ситуаций №3 –2 б. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности		
10		ПК-2	З.Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов У.Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н.Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов	Творческое задание "Реструктуризация неплатежеспособной организации"	Составлен верно (замечаний нет) 10 б. не достаточно полный (требуются пояснения и дополнения) 8 б. удовлетворительный (требуется конкретизация) 6 б. при ответе отсутствует логика 4 б. ответы не точные (малозначимые в дискуссии) 1 б. студент нет готов к ответам 0 б. (10)
11	7. Реорганизация бизнеса, слияния (поглощения) и дробление	ПК-2	У.Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н.Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов	Контрольная работа "Теоретические вопросы по реорганизации и решение задач"	Ответ: полный (замечаний нет) 5 б. не достаточно полный (требуются пояснения и дополнения) 4 б. удовлетворительный (требуется конкретизация) 3 б. при ответе отсутствует логика 2 б. ответы не точные (малозначимые в дискуссии) 1 б. студент нет готов

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					к ответам 0 б. Решение задач: формула расчета 5 б., решение правильное 2 б. выводы верные 3 б. (10)
12		ПК-2	У.Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н.Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов	Тренажер "Оценка эффектов от слияния"	по каждому тренингу расчет верный - 2,0 б. выводы - 0,5 б. (5)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Полный ответ на тестовый вопрос оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-2 способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знание: Знать основные методы планирования и прогнозирования, различные подходы к составлению экономических разделов планов и отчетов

1. Влияние слияний и поглощений на рыночную стоимость компании
2. Меры по восстановлению платежеспособности предприятия
3. Причины сделок слияния и поглощения
4. Реинжиниринг бизнес-процессов предприятия
5. Слияние как инвестиционная сделка
6. Способы финансирования сделок слияния и поглощения
7. Статистические и факторные методы финансового анализа предприятия.

8. Стратегии выхода из бизнеса, их преимущества и недостатки
9. Финансовое структурирование корпоративных объединений
10. Финансовые коэффициенты в производственно-хозяйственном анализе предприятия

Компетенция: ПК-3 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знание: Знать основные направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

11. Виды и назначение центров ответственности
12. Организация проведения реструктуризации предприятия
13. Понятие реструктуризации предприятия и стратегии развития
14. Предпосылки реформирования предприятий в России
15. Причины реструктуризации предприятий
16. Процесс реструктуризации предприятий в России и этапы
17. Реструктуризация активов
18. Реструктуризация пассивов
19. Финансово-экономический анализ деятельности предприятия
20. Цель и задачи реструктуризации предприятий

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение задачи оценивается в 30 баллов: формула расчета 10 б; правильная арифметика 15 б; выводы 5 б..

Компетенция: ПК-2 способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Умение: Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты

Задача № 1. Представить результаты расчетов плана продаж и обосновать клиентскую структуру организации

Компетенция: ПК-3 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Умение: Уметь рассчитывать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов и интерпретировать полученные результаты

Задача № 2. Рассчитать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской отчетности об эффективности использования основных средств и интерпретировать полученные результаты

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное решение задачи оценивается в 30 баллов: формула расчета 10 б; правильная арифметика 15 б; выводы 5 б..

Компетенция: ПК-2 способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Навык: Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов и отчетов
Задание № 1. На основе производственно-хозяйственного анализа финансовых коэффициентов обосновать решения по вводу/выбытию основных средств
Компетенция: ПК-3 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Навык: Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности
Задание № 2. На основе плана продаж сделать расчет количества сотрудников отдела продаж и количественных стандартов эффективности их работы

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** **(ФГБОУ ВО «БГУ»)**	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Финансы и кредит Кафедра финансов и финансовых институтов Дисциплина - Реструктуризация организаций

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Рассчитать основные финансовые показатели по данным бухгалтерской отчетности об эффективности использования основных средств и интерпретировать полученные результаты (30 баллов).
3. На основе производственно-хозяйственного анализа финансовых коэффициентов обосновать решения по вводу/выбытию основных средств (30 баллов).

Составитель _____ М.А. Авдюшина

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:
1. Белых Л.П. Реструктуризация предприятий (2-е издание). учебное пособие. Электронный ресурс/ Л.П. Белых.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-511 с.
2. Алпатов А. А. Управление реструктуризацией предприятия/ А. А. Алпатов.- М.: Высш. школа приватизации и предпринимательства, 2000.-268 с.
3. Берёзкин Ю. М., Алексеев Д. А., Березкин Ю. М. Финансовый менеджмент. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета, мировой экономики. 2-е изд., испр. и доп./ Ю. М. Берёзкин, Д. А. Алексеев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-329 с.
4. Белых Л.П. Реструктуризация предприятий (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям /

Л.П. Белых. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 511 с. — 978-5-238-01213-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52557.html
5. Патрик А. Гохан Слияния, поглощения и реструктуризация компаний [Электронный ресурс] / А.Гохан Патрик. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 741 с. — 978-5-9614-5156-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41405.html
6. Чапкина Е.Г. Теоретические основы реструктуризации предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Чапкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 232 с. — 978-5-374-00517-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10853.html

б) дополнительная литература:

1. Конев И. Реструктуризация предприятий в условиях корпоративной интеграции/ И. В. Конев// N 3., С. 3-8, 2005, ч.з 2-202
2. Сандалова Н. В. Реструктуризация предприятий ЖКХ в условиях кризиса/ Н. В. Сандалова// Номер журнала, № 4, С. 9-11, 2009, БГУЭП, ч.з 2-202
3. Лианский М. Реструктуризация предприятий на основе формирования антикризисной стратегии/ М. Лианский// Проблемы теории и практики управления
4. Белых Л. П. Реструктуризация предприятия. учеб. пособие для вузов. рек. УМО Фин. академии при Правительстве РФ. 2-е изд., доп. и перераб./ Л. П. Белых.- М.: ЮНИТИ, 2007.-511 с.
5. Слияния, поглощения и другие способы реструктуризации компании : процесс, инструментарий, примеры из практики, ответы на вопросы. Mergers, acquisitions, and other restructuring activities. [учебник]/ Д. Депамфилис.- М.: [Волтерс Клувер], 2007.-921 с.
6. Туфетулов А.М. Реструктуризация промышленного предприятия в аспекте стратегического планирования [Электронный ресурс] : коллективная монография / А.М. Туфетулов, К.Д. Очайкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2015. — 169 с. — 978-5-9905698-9-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75343.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Электронная библиотека книг, адрес доступа: http://aldebaran.ru/. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области финансов предприятий.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Мультимедийный класс,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий